

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

نام درس: انگل شناسی و قارچ شناسی (مبحث تک یاخته شناسی و کرم شناسی) کد درس: ۱۵۱۱۹۶۰۳ تعداد و نوع واحد: یک واحد نظری (سهم مدرس ۰/۵۵ واحد) پیش نیاز: ندارد رشته تحصیلی: دندانپزشکی مقطع تحصیلی دانشجویان: دکترای حرفه‌ای مدت زمان ارائه درس: ۲ ساعت در هر جلسه محل برگزاری: دانشکده دندانپزشکی نام مدرس: دکتر محامی

هدف کلی درس: آشنایی با بیماری‌های انگلی

ردیف	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه** ارزشیابی
۱	کلیات انگل شناسی، مالاریا	۱. اهمیت بیماری‌های انگلی در ایران و جهان را بیان کند. ۲. اپیدمیولوژی بیماری‌های انگلی را بیان کند. ۳. طبقه بندی تاکسونومیک انگل‌ها را بیان کند. ۴. مورفولوژی، سیر تکاملی، انتشار جغرافیایی، پاتوژنز، تشخیص و درمان، پیشگیری و کنترل پلاسمودیوم‌ها (مالاریا) را بیان کند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	ویدیو پروژکتور و وایت بورد	۱۲۰	مطالعه و مشارکت در بحث کلاسی	پرسش و پاسخ در کلاس و آزمون پایان ترم
۲	لیشمانیا، تریپانوزوما	۱. مورفولوژی، سیر تکاملی، انتشار جغرافیایی، پاتوژنز، تشخیص و درمان،	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	ویدیو پروژکتور	۱۲۰	مطالعه و مشارکت در بحث کلاسی	پرسش و پاسخ در کلاس و آزمون پایان ترم

* روش یاددهی - یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد. لازم است در نحوه ارزشیابی، نوع آزمون برای نمونه سوالات چهارگزینه‌ای، تشریحی و غیره نیز مشخص گردد.

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه** ارزشیابی
	توکسوپلازما گوندی، تریکوموناس واژینالیس	پیشگیری و کنترل لیشمانیاها و تریپانوزوماها را بیان کند. ۲. مورفولوژی، سیر تکاملی، انتشار جغرافیایی، پاتوژنز، تشخیص و درمان، پیشگیری و کنترل توکسوپلازما گوندی را بیان کند. ۳. مورفولوژی، سیر تکاملی، انتشار جغرافیایی، پاتوژنز، تشخیص و درمان، پیشگیری و کنترل تریکوموناس واژینالیس را بیان کند.			و وایت بورد			ترم
۳	ژیاردیا لامبلیا، آمیب‌ها، پنوموسیستیس	۱. مورفولوژی، سیر تکاملی، انتشار جغرافیایی، پاتوژنز، تشخیص و درمان، پیشگیری و کنترل ژیاردیا لامبلیا را بیان کند. ۲. مورفولوژی، سیر تکاملی، انتشار جغرافیایی، پاتوژنز، تشخیص و درمان، پیشگیری و کنترل آمیب‌های مهم از نظر پزشکی را بیان کند. ۳. مورفولوژی، سیر تکاملی، انتشار جغرافیایی، پاتوژنز، تشخیص و درمان، پیشگیری و کنترل پنوموسیستیس را بیان کند.						
۴	فاسیولا،	۱. مورفولوژی، سیر تکاملی، انتشار	شناختی	سخنرانی،	ویدیو	۱۲۰	مطالعه و مشارکت	پرسش و پاسخ در

نحوه**ارزشیابی	تکالیف دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی* یادگیری	طبقه هر حیظه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیظه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	شماره جلسه
کلاس و آزمون پایان ترم	در بحث کلاسی		پروژکتور و وایت بورد	پرسش و پاسخ		<p>جغرافیایی، پاتوژنز، تشخیص و درمان، پیشگیری و کنترل فاسیولا را بیان کند.</p> <p>۲. مورفولوژی، سیر تکاملی، انتشار جغرافیایی، پاتوژنز، تشخیص و درمان، پیشگیری و کنترل دیکروسلیوم دندریتیکوم را بیان کند.</p> <p>۳. مورفولوژی، سیر تکاملی، انتشار جغرافیایی، پاتوژنز، تشخیص و درمان، پیشگیری و کنترل اکینوкокوس گرانولوزوس را بیان کند.</p>	دیکروسلیوم دندریتیکوم، اکینوкокوس گرانولوزوس	
پرسش و پاسخ در کلاس و آزمون پایان ترم	مطالعه و مشارکت در بحث کلاسی	۱۲۰	ویدیو پروژکتور و وایت بورد	سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی	<p>۱. مورفولوژی، سیر تکاملی، انتشار جغرافیایی، پاتوژنز، تشخیص و درمان، پیشگیری و کنترل آسکاریس لومبریکوئیدس را بیان کند.</p> <p>۲. مورفولوژی، سیر تکاملی، انتشار جغرافیایی، پاتوژنز، تشخیص و درمان، پیشگیری و کنترل اکسیور را بیان کند.</p> <p>۳. مورفولوژی، سیر تکاملی، انتشار جغرافیایی، پاتوژنز، تشخیص و درمان، پیشگیری و کنترل تریکوسفال را بیان کند.</p>	آسکاریس لومبریکوئیدس، اکسیور، تریکوسفال	۵

تعداد جلسات: ۵ جلسه

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان: مطالعه مطالب درسی هر جلسه و رفع اشکال، مشارکت در مباحث کلاسی و پرسش و پاسخ، حضور منظم در کلاس‌ها.

منابع:

- انگل شناسی پزشکی، مارکل، آخرین ویرایش
- بیماری‌های انگلی در ایران، دکتر اسماعیل صائبی، آخرین ویرایش